\

**«ПОДТВЕРЖДАЮ»**

**Заведующая кафедрой детской стоматологии Проф.Алиева.Р.К.**

**Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12.09.2021**

**Азербайджанский Медицинский Университет**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**(СИЛЛАБУС)**

**по предмету**

**ОРТОДОНТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ**

**КОД ПРЕДМЕТА:** 3226.01

**ТИП ПРЕДМЕТА:**  Обязательный

**УЧЕБНЫЙ СЕМЕСТР ПРЕДМЕТА:** VIII

**КРЕДИТЫ ПРЕДМЕТА:** 2

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА:**  заочно

**ЯЗЫК ПРЕДМЕТА:** Азербайджанский, Русский, Английский

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПРЕДМЕТА:** Алекперова Х., Гасанов Ф., Амиралиев Р., Мамедова A., Кяльбиева Н., Ягубова Ф., Пириев Р., Шадлинская Р.

**КОНТАКТНЫЕ НОМЕРА КАФЕДРЫ:** 012 447-47-87; 012 567-59-21

**Е-MАIL:** [аzеrbstom@yаhoo.com](mailto:азербстом@йащоо.ъом)

**ПРЕРЕКВИЗИТЫ:** отсутствуют

**КОРЕКВИЗИТЫ:** отсутствуют

**ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА:**

Ортодонтия - это раздел клинической медицины, основной целью которого является использование современных ортодонтических аппаратов и оборудования и разработать новые методы лечения, наряду с изучением развития и роста зубов, челюстей, лицевого скелета, этиологии, патогенеза, диагностики, профилактики и лечения зубочелюстных аномалий.

**ЦЕЛЬ ПРЕДМЕТА:**

Основной целью является научить студентов понять основы диагностики в ортодонтии, обоснованию диагноза, определению плана лечения пациента, проведению консультаций с врачами других профилей и лечению зубочелюстных аномалий современными ортодонтическими аппаратами.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТА:**

Студенты должны ознакомиться с особенностями ортодонтического лечения дефектов зубных рядов в детском возрасте. Должны освоить теоретические и практические знания по протезированию у детей.

**ТЕМЫ ПРЕДМЕТА:**

1. Ретенционные, профилактические и лечебные ортодонтические вмешательства.

2. Рост и развитие стоматогнатической системы. Возникновение первичной ротовой полости. Зоны роста костей. Значимость костных клеток с точки зрения ортодонтии.

3. Функциональная анатомия челюстно-лицевой области. Формирование зачатков молочных зубов, формирование корней и прорезывание зубов.

4. Формирование зачатков постоянных зубов, формирование корней и прорезывание зубов.

5. Понятие нормальной окклюзии. Оценка окклюзии.

6. Этиология и патогенез челюстно-лицевых аномалий и деформаций.

7. Классификация ортодонтических аномалий. Классификация по ВОЗ, Энглю и др.

8. Применение имеющихся классификаций в клинической работе и диангостике.

9. Методы профилактики зубо-челюстных аномалий.

10. Обследование пациента в ортодонтической клинике. Сбор анамнеза.

11. Снятие оттиска с верхних и нижних зубных дуг. Изготовление диагностических моделей.

12. Оценка ортодонтических моделей.

13. Оценка ортодонтических фотографий.

14. Чтение ортопантомограммы.

15. Цефалометрия. Анализ по Штайнеру (Steiner).

16. Цефалометрия. Анализ по McNamara

17. Оценка рентгеновских снимков черепа в передне-заднем направлении.

18. Чтение рентгена кисти руки и определение стадии развития.

19. Показания и противопоказания для съемных ортодонтических аппаратов.

20. Показания и противопоказания для несъемных ортодонтических аппаратов.

21. Стадии изготовления ортодонтических аппаратов.

22. Выбор ортодонтического аппарата при различных зубочелюстных аномалиях.

23. Изменение положения зубов под воздействием ортодонтических сил.

24. Биомеханика в ортодонтии.

25. Показания и применение ортопедических конструкций у детей.

**ТЕКСТ ЛЕЦИЙ ПРЕДМЕТА:**

Тексты лекций и образцы тестов по всем темам предмета подготовлены в электронной форме и размещены в отделе инновации и информатики.

Виртуальный адрес предмета: [www.amu.edu.az](http://www.amu.edu.az)

**ОЦЕНИВАНИЕ:**

Набор необходимых 100 баллов для получения кредитов по данному предмету будет проходить в следующей форме:

50 баллов – до экзаменов

В том числе:

10 баллов – посещаемость

10 баллов – самостоятельные работы

10 бал –навыки

20 баллов –баллы, набранные с семинаров

50 баллов – баллы, набранные на экзамене.

Экзамен будет проводиться в тестовой форме. Тест состоит из 50 вопросов. Каждый вопрос оценивается как 1 балл. Неправильно отвеченные вопросы снимают баллы с правильных ответов.

**НА ЗАМЕТКУ:**

Если во время экзамена не будут набраны минимальные 17 баллов, то баллы набранные до экзамена не будут учитываться. Баллы, набранные на экзамене и до экзамена прибавляются и итоговый результат оценивается в следующей форме:

А – «Отлично» -91 – 100

B – «Очень хорошо» - 81 – 90

C – «Хорошо» - 71 – 80

D – «Неплохо» - 61 – 70

Е – «Удовлетворительно» - 51 – 60

F – «Неудовлетворительно» - ниже 51.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

В течение семестра задается 10 самостоятельных работ. Выполнение каждого задания оценивается в 1 балл.

Самостоятельная работа должна быть в письменной форме, в формате word файла, объем 1-2 страницы (размер шрифта 12).

Плагиат недопустим, так как каждая самостоятельная работа является совокупностью собственных мыслей студента.

**ТЕМЫ И СРОК СДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | | Срок |
|  | Понятие нормальной окклюзии. Оценка окклюзии. | |  |
|  | Этиология и патогенез челюстно-лицевых аномалий и деформаций. | |  |
|  | Классификация ортодонтических аномалий. Классификация по ВОЗ, Энглю и др. | |  |
| 4. | Оценка рентгеновских снимков черепа в передне-заднем направлении. | |  |
| 5. | Чтение рентгена кисти руки и определение стадии развития. | |  |
| 6. | Показания и противопоказания для съемных ортодонтических аппаратов. | |  |
| 7. | Стадии изготовления ортодонтических аппаратов. | |  |
| 8. | Изменение положения зубов под воздействием ортодонтических сил. | |  |
| 9. | Биомеханика в ортодонтии. | |  |
| 10. | | Показания и применение ортопедических конструкций у детей. |  |

**Навыки - VIII семестр**

1. Выбор слепочных ложек для верхних и нижних зубных дуг.
2. Снятие оттиска с верхних и нижних зубных дуг.
3. Изготовление диагностических моделей.
4. Проведение анализа моделей.
5. Снятие снимков с ортодонтической целью.
6. Определение цефалометрических точек.
7. Проведение цефалометрического анализа.
8. Анализ рентгена кисти руки.
9. Фиксация ортопедических конструкций у детей.
10. Фиксация простых съемных ортодонтических аппаратов.

**ЛИТЕРАТУРА И МАТЕРИАЛЫ**

1. Əliyеvа R.Q., S.B.Ulitovski. Stomаtoloji хəstəliklərin profilаktikаsı.
2. Qarayev Z.İ., Əliyeva R.Q., Novruzov Z.H. “ Ortodontiya”
3. Ф.Я.Хорошилкина Руководство по ортодонтия.
4. Л.С.Персин « Ортодонтия» лечение зубо-челюстных аномалии.

**КУРСОВАЯ РАБОТА:**

По данному предмету не предусматривается курсовая работа.

**ПРАКТИКА:**

По данному предмету не предусматривается производственная практика.

**Заведующий учебной частью: Доц.Иманов Э.А.**